



Leseprobe

Unsere Fachinhalte bieten Ihnen praxisnahe Lösungen, wertvolle Tipps und direkt anwendbares Wissen für Ihre täglichen Herausforderungen.

- ✓ **Praxisnah und sofort umsetzbar:** Entwickelt für Fach- und Führungskräfte, die schnelle und effektive Lösungen benötigen.
- ✓ **Fachwissen aus erster Hand:** Inhalte von erfahrenen Expertinnen und Experten aus der Berufspraxis, die genau wissen, worauf es ankommt.
- ✓ **Immer aktuell und verlässlich:** Basierend auf über 30 Jahren Erfahrung und ständigem Austausch mit der Praxis.

Blättern Sie jetzt durch die Leseprobe und überzeugen Sie sich selbst von der Qualität und dem Mehrwert unseres Angebots!

1.1 Gesamtinhaltsverzeichnis

Bei den mit @ gekennzeichneten Kapiteln handelt es sich um archivierte Beiträge. Online- und Premium-Kunden finden diese Kapitel weiterhin im digitalen Werk in Forum Desk.

1 Service und Verzeichnisse

- 1.1 Gesamtinhaltsverzeichnis
- 1.2 Die Autoren
- 1.3 Stichwortverzeichnis
- 1.4 Allgemeine Geschäfts- und Widerrufsbedingungen
- 1.5 Onlinezugang
- 1.6 Downloadverzeichnis

2 Ganztagsbetreuung – Planung und Einrichtung

- 2.1 Ausgangslage
- 2.2 Gesetzliche Ausgangslage – das Ganztagsförderungsgesetz
- 2.3 Die Ganztagsschule und ihre Problemfelder
- 2.4 Bundeslandspezifisches zum Ganztag
- 2.5 Von der Halbtagschule zur Ganztagsschule
- 2.6 Pädagogisches Konzept – Grundlagen, Ziele und Erwartungen
- 2.7 Konzeptformen der Ganztagsschule
- 2.8 Rhythmisierung im Ganztag – Man kann nicht nicht rhythmisieren
- 2.9 Mittagsverpflegung und Pausen
- 2.10 Lernzeit: Hausaufgabenbetreuung und individuelle Förderung
- 2.11 Räume im Ganztag – Überlegungen zur praxisnahen Planung und Gestaltung
- 2.12 Außerunterrichtliche Angebote und Möglichkeiten der Freizeitgestaltung
- 2.13 Lernen an außerschulischen Orten
- 2.14 Formen außerschulischer Aktivitäten @
- 2.15 Anforderungen an außerschulische Lernorte und Qualitätskriterien @

- 3 Die praktische Umsetzung der Ganztagsbetreuung**
 - 3.1 Vor- und Nachteile verschiedener Ganztagskonzepte
 - 3.2 Bedarfsermittlung von Ganztagsplätzen
 - 3.3 Leitfragen Räume, Gelände und Gebäude
 - 3.4 Startchancen-Programm und Ganztag – Vernetzungsmöglichkeiten
 - 3.5 Ganztag aus Kindersicht – Beteiligung und Vielfalt als Qualitätsmerkmal
 - 3.6 Projekte und projektbezogenes Lernen
 - 3.7 Fördermittel Ganztagsschule
 - 3.8 Öffentlichkeitsarbeit und ihre Bedeutung für die Ganztagschule
 - 3.9 Ansätze der Schulsozialarbeit: Theorie und Praxis
 - 3.10 Problemfelder von Eltern, Lehrern, Schülern
 - 3.11 Individuelle Förderung von Schülerinnen und Schülern über die Förderung von Lernkompetenz
 - 3.12 Lärmschutz im Ganztag
 - 3.13 Demokratiebildung und Demokratieförderung
 - 3.14 Medienbildung – analoge und digitale Medien in Ganztagschulen
 - 3.15 Spiele und Übungen im Ganztag
- 4 Personalbedarf und Personaleinsatz**
 - 4.1 Ganztagsschule in Deutschland – die personelle Situation
 - 4.2 Qualifikation und Fortbildung
 - 4.3 Innerpartnerschaftliche Zusammenarbeit im Ganztag
 - 4.4 Fortbildungsmaßnahmen
 - 4.5 Empfehlungen der AG „Gesamtstrategie Fachkräfte“
- 5 Multiprofessionelle Zusammenarbeit im Ganztag**
 - 5.1 Die Öffnung von Schule
 - 5.2 Externe Kooperationen aufbauen und ausgestalten
 - 5.3 Elternarbeit in der Ganztagsbetreuung
 - 5.4 Konfliktmanagement mit externen Partnern
 - 5.5 Entwurf für einen Workshop zur Teamfindung

- 6 Bildungsqualität sichern durch Weiterentwicklung**
 - 6.1 Die Ganztagschule im Kontext der Schulentwicklungsfor-
 schung
 - 6.2 Qualitätskriterien für eine erfolgreiche Ganztagschule
 - 6.3 Bewusstsein für die Weiterentwicklung im Ganztag schaffen
 - 6.4 Evaluation von Unterrichts- und Schulentwicklung
 - 6.5 Instrumente und Methoden der Evaluation
 - 6.6 Hybride Bildung – Schule anders denken

- 7 Best Practice – von Anderen lernen**
 - 7.1 Best Practice – Umsetzung
 - 7.2 Best Practice – Personal
 - 7.3 Best Practice – Multiprofessionelle Zusammenarbeit
 - 7.4 Best Practice – Qualitätsoffensive im Ganztag
 - 7.5 Best Practice – Raumnutzung: Von der Halbtagschule zur
 Ganztagschule
 - 7.6 Best Practice – Raumgestaltung: Prozesse initiieren, begleiten,
 erfolgreich umsetzen
 - 7.7 Eichendorffschule Erlangen – selbstorganisiertes und eigenver-
 antwortliches Lernen
 - 7.8 Albert-Gutzmann-Schule – Sportverein als Träger für den Ganz-
 tag
 - 7.9 Eichendorffschule Erlangen – Kooperation mit KICKFAIR e. V.

Bestelloptionen



Praxisratgeber Ganztag

Sie haben Fragen zum Produkt oder benötigen Unterstützung bei der Bestellung? Unser Kundenservice ist für Sie da:

☎ 08233 / 381-123 (Mo - Do 7:30 - 17:00 Uhr, Fr 7:30 - 15:00 Uhr)

✉ service@forum-verlag.com

Oder bestellen Sie bequem über unseren Online-Shop:

Jetzt bestellen